Corso di laurea in Matematica - Anno Accademico 2013/2014 AM110 - Analisi Matematica 1- Tutorato II

DOCENTE: PROF. PIERPAOLO ESPOSITO TUTORI: A. MAZZOCCOLI, M. NANNI

SOLUZIONI

Esercizio 1.

- $\circ \mathbb{R}$: Una soluzione semplice usando il fatto che \mathbb{R}^c è il vuoto, che per definizione è aperto, dunque \mathbb{R} è chiuso. Inoltre tutti i punti di \mathbb{R} sono interni, dunque per definizione \mathbb{R} è anche aperto.
- $\circ \mathbb{Q}$: Preso $x \in \mathbb{Q}$ e considerato un suo intorno I(x,r) con r > 0, osservo che \mathbb{Q} è un insieme bucato, cioè tra due razionali c'è sempre almeno un numero reale. Ne segue che $\forall x \in \mathbb{Q}$, $I(x,r) \nsubseteq \mathbb{Q}$. Dunque \mathbb{Q} non è aperto, poiché $\operatorname{Int}(\mathbb{Q}) = \emptyset$. Il suo complementare \mathbb{Q}^c si può scrivere come $\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$. Per la densità di \mathbb{Q} in \mathbb{R} , tra due reali c'è sempre un razionale, e dunque, come \mathbb{Q} , anche questo è un insieme bucato e non può essere aperto. Ne segue che \mathbb{Q} non è neanche chiuso.
 - $\circ \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$: Per quanto visto nel punto precedente l'insieme non è né aperto né chiuso.
- $\circ \mathbb{Z}$: Questo è un insieme discreto. Consideriamo $x \in \mathbb{Z}$ e un suo intorno I(x,r) con r > 0. Questo intorno interseca sicuramente $\mathbb{R} \setminus \mathbb{Z}$, di conseguenza $\forall x \in \mathbb{Z}$, $I(x,r) \nsubseteq \mathbb{Z}$. Per cui $\mathrm{Int}(\mathbb{Z}) = \emptyset$ e \mathbb{Z} non è aperto. Ora considerando \mathbb{Z}^c che posso scrivere anche come $\mathbb{R} \setminus \mathbb{Z}$, osservo che è unione di sottoinsiemi aperti di \mathbb{R} del tipo (n, n + 1) con $n \in \mathbb{Z}$. Dunque è aperto e allora per definizione \mathbb{Z} è chiuso.
- $\circ \mathbb{R} \setminus \mathbb{Z}$: Per quanto visto nel punto precedente, l'insieme considerato è unione di aperti di \mathbb{R} , per cui è un aperto.
- $\circ A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$: È un insieme discreto per cui si può ripetere lo stesso ragionamento seguito per \mathbb{Z} , che porta alla conclusione che A è chiuso, ma non aperto.
- $\circ B = [1, +\infty)$: Osserviamo che non riusciamo a trovare un intorno di 1 tutto contenuto all'interno di B. Infatti $\forall r > 0$ il semi intorno $(1 r, 1) \not\subseteq B$ e dunque $\nexists r > 0$ t.c. $I(1, r) \subseteq B$. Per cui l'insieme non è aperto. Il suo complementare $(-\infty, 1)$ è un aperto di \mathbb{R} , quindi B è per definizione chiuso.
- $\circ C = (-1,0) \cup (1,+\infty)$: Sappiamo che unione di aperti di \mathbb{R} è ancora un aperto di \mathbb{R} , dunque C è aperto.
- $\circ D = (-3, 2] \cap [1, 4)$: Riscriviamo D come [1, 2], un intervallo chiuso e limitato di \mathbb{R} , che è per definizione chiuso.
- $\circ E = \{x \in \mathbb{R} : x^2 > \sqrt{2}\}$: Risolviamo la disequazione e riscriviamo E come $(-\infty, \sqrt[4]{2}) \cup (\sqrt[4]{2}, +\infty)$ unione di aperti di \mathbb{R} e dunque aperto.

Esercizio 2.

 $\circ A = (0,1)$: A è un aperto, quindi per definizione Int(A) = A. La chiusura, sempre per definizione, è il più piccolo chiuso contenente A, è [0,1].

 $\circ B = [0,1)$: Possiamo ripetere il ragionamento compiuto per l'insieme B dell'esercizio 1 e non riuscendo a trovare un intorno di 0 tutto contenuto in [0,1) possiamo concludere che Int(B) = (0,1). La chiusura, come per A, è proprio [0,1].

 $\circ C = [7, +\infty)$: Ancora una volta non riusciamo a trovare un intorno di 7 tutto contenuto in C, dunque $Int(C) = (7, +\infty)$. Inoltre, poiché C è chiuso $\bar{C} = C$.

 $\circ D = \{x \in \mathbb{R} : x^2 \leq 3\}$: Risolviamo la disequazione e riscriviamo D come $[-\sqrt{3}, \sqrt{3}]$. L'interno è $(-\sqrt{3}, \sqrt{3})$ per quanto visto precedentemente. Essendo poi D chiuso, abbiamo ancora $\bar{D} = D$.

 $\circ E = \{3, 4, 5, 6, 7\}$: Per quanto visto nel primo esercizio E è chiuso, dunque la sua chiusura è lui stesso. Come per \mathbb{Z} , qualsiasi intorno di ogni suo punto interseca il suo complementare. Ne segue che $Int(E) = \emptyset$.

 $\circ F = (0,1) \cup (\mathbb{Q} \cap (1,2))$: Per il membro destro dell'inclusione si può richiamare quanto visto per \mathbb{Q} in \mathbb{R} , dunque non ha punti interni. Allora Int(F) = (0,1). Per la chiusura, utilizziamo il fatto che l'insieme dei punti di accumulazione del membro destro è [1,2]. Dunque $\bar{F} = [0,2]$.

 $\circ G = \left\{ \frac{1}{n} : n \in \mathbb{N}^* \right\}$: I punti della successione sono isolati, e dunque G non ha punti interni. Osserviamo poi che G ha un punto d'accumulazione in 0 (lo si verifica con la definizione). Ne segue subito che $\bar{G} = G \cup \{0\}$.

Esercizio 3.

 $\circ A = \left\{ \sqrt{1-x^2} : -1 \leqslant x \leqslant 1 \right\} \text{Provando semplicemente che } \sqrt{1-x^2} \geqslant 0 \text{ e che } \sqrt{1-x^2} \leqslant 1 \\ \forall x \in [-1,1], \text{ si deduce che l'insieme ammette Min in } 0 \text{ e Max in } 1.$

 $\circ B = \left\{ \frac{xy}{x+y} : x,y \in (0,1) \right\} : \text{ L'insieme ammette un Inf in 0: dopo aver provato che 0 è un minorante si prova che esso è il più grande minorante se vale <math>\forall \varepsilon > 0 \; \exists x_\varepsilon, y_\varepsilon \; \text{t.c.} \; \frac{xy}{x+y} < \varepsilon, \; \text{disequazione che si può riscrivere come } x < \frac{y\varepsilon}{y-\varepsilon} \; \text{ verificata perché prendendo comunque } \varepsilon \; \text{piccolo a piacere posso scegliere } x \; \text{molto vicina a 0 e } y \; \text{molto vicina a 1 per soddisfare la disequazione.}$ Allo stesso modo l'insieme ammette un Sup in 1/2: dopo aver provato che 1/2 è un maggiorante, proviamo che esso è il più piccolo maggiorante. Dunque vediamo che $\forall \varepsilon > 0 \; \exists x_\varepsilon, y_\varepsilon \; \text{t.c.} \; \frac{xy}{x+y} > \frac{1}{2} - \varepsilon \; \text{che si può riscrivere come } x > \frac{(1/2-\varepsilon)y}{2y+2\varepsilon-1}, \; \text{infatti per } \varepsilon \; \text{piccolo a piacere basta scegliere } y \; \text{vicina a 0 per avere un segno negativo al membro destro. Poiché } x \; \text{deve essere per forza un numero positivo, la sua scelta è libera e soddisfa sempre la disequazione.}$

$$\circ C = \{a_n : n \in \mathbb{N}^*\}, \quad a_n = \begin{cases} sen(log(n^4)) & \sqrt{n} \in \mathbb{N}^* \\ -n^2 + n & n = p \quad primo \\ 2(-1)^n & altrimenti \end{cases}$$

 $sen(log(n^4))$ oscilla tra -1 e 1, $-n^2 + n$ assume valori negativi sempre più grandi in modulo $\forall n$ e $2(-1)^n$ oscilla tra 2 e -2. Ne segue ovviamente che C non è inferiormente limitato ma ammette Max in 2.

ESERCIZIO 4. \circ Ogni insieme di n elementi ha 2^n sottoinsiemi.

La base dell'induzione si prova per insiemi con un unico elemento, aventi come sottoinsiemi tutto l'insieme e il vuoto. Ora prendiamo un insieme con n elementi E_n e sia $E_{n+1} = E_n \cup \{z\}$ (con $z \notin E_n$). Dividiamo i sottoinsiemi di E_{n+1} in due famiglie, quella dei sottoinsiemi di E_{n+1} che contengono z e quella dei sottoinsiemi che non lo contengono. La prima famiglia è costituita

da tutti i sottoinsiemi di E_n che, usando il passo induttivo, sono proprio 2^n . A questo punto ogni insieme della prima famiglia può essere costruito unendo z con un insieme della seconda famiglia; si avrebbero così altri 2^n insiemi. Sommando il tutto: $2^n + 2^n = 2^{n+1}$.

$$\circ \sum_{k=1}^{n} \frac{k}{2^k} = 2 - \frac{n+2}{2^n}$$
:

-Base induttiva per n = 1: $\frac{1}{2^1} = 1/2$ e $2 - \frac{1+2}{2^1} = 1/2$ OK.

-Passo induttivo assumendo vera la proprietà per n e provandola per n + 1:

$$\circ \sum_{k=1}^{n+1} \frac{k}{2^k} = 2 - \frac{n+2}{2^n} = \circ \sum_{k=1}^n \frac{k}{2^k} = 2 - \frac{n+2}{2^n} + \frac{n+1}{2^{n+1}} =_{passo}$$

$$2 - \frac{n+2}{2^n} + \frac{n+1}{2^{n+1}} = 2 - \frac{2n+4-n-1}{2^{n+1}} = 2 - \frac{(n+1)+2}{2^{n+1}}$$

$$\circ \sum_{k=1}^{n} \frac{1}{4k^2 - 1} = \frac{n}{2n+1}$$
:

-Base induttiva per n = 1: $\frac{1}{4 \cdot 1 - 1} = 1/3$ e $\frac{1}{2 + 1}$ OK.

-Passo induttivo assumendo vera la proprietà per n e provandola per n+1:

$$\sum_{k=1}^{n+1} \frac{1}{4k^2 - 1} = \sum_{k=1}^{n} \frac{1}{4k^2 - 1} + \frac{1}{4n^2 + 8n + 3} =_{passo} \frac{n}{2n + 1} + \frac{1}{(2n + 1)(2n + 3)} = \frac{2n^2 + 3n + 1}{(2n + 1)(2n + 3)} = \frac{n + 1}{(2n + 1)(2n$$

Esercizio 5.

Considerati $x \in y \in \mathbb{R}$, basta scegliere $I(x,r) \in I(y,r)$ con $r < \frac{|x-y|}{2}$, due intorni e quindi due insiemi aperti, che soddisfano sempre la definizione.

Esercizio 6.

 \Leftarrow : Se $F = \bar{F}$ allora F è chiuso perché \bar{F} è chiuso.

 \Rightarrow : Viceversa se F è chiuso, $F \subset \bar{F}$ ma è anche vero che $\bar{F} \subset F$ perché \bar{F} è contenuto in ogni chiuso contenente F e quindi, in particolare, anche in F.

Esercizio 7.

Siano A il primo membro e B il secondo membro dell'uguaglianza. Se $x \in A$, allora $x \notin \bigcup_{\alpha} E_{\alpha}$ e quindi $x \notin E_{\alpha}$ per ogni α , di conseguenza, sempre per ogni α , $x \in E_{\alpha}^{c}$, ovvero $x \in \bigcap_{\alpha} E_{\alpha}^{c}$. Procedendo a ritroso nello stesso modo si ottiene l'inclusione inversa e si prova completamente l'asserto.

Esercizio 8.

Svolgendo i calcoli otteniamo $n>10^6\cdot 25-\frac{1}{2}.$ Il primo naturale N disponibile è quindi $10^6\cdot 25-1.$

Esercizio 9.

Si procede studiando le soluzioni della disequazione in modulo $|x+1|+|x| \leq 2$, risolvendo i tre sistemi che descrivono i tre possibili casi:

$$\begin{cases} x \geqslant 0 \\ \frac{2}{x} + 1 \leqslant 2 \end{cases} \qquad \begin{cases} -1 \leqslant x < 0 \\ 1 \leqslant 2 \end{cases} \qquad \begin{cases} x < -1 \\ 2x + 1 \geqslant 2 \end{cases}$$

Unendo le soluzioni otteniamo l'intervallo chiuso e limitato [-3/2,1/2], disegnabile senza problemi.